

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA</p> <p>Str. Tache Ionescu nr.18</p> <p>Telefon-0265771742</p> <p>Fax-0265772232</p> <p>E-mail: <a href="mailto:lice1sigh@yahoo.com">lice1sigh@yahoo.com</a></p> |  <p>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ</p> |  <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nr. 1599/18.09.2023

Avizat în C.P.: 11.09.2023  
Aprobat în C.A.: 27.09.2023

## PLAN MANAGERIAL 2023-2024

### Argument:

Liceul Tehnologic Nr 1 Sighișoara este constituit prin fuzionarea a 2 licee: Liceul Tehnologic nr. 1 (fostul Grup Școlar Agricol) și Liceul Tehnologic nr. 2 (fostul Grup Școlar de Industrie Ușoară) în anul școlar 2016-2017 prin DECIZIA nr. 990 conform HG nr. 267/13 aprilie 2016 privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, publicată în Monitorul Oficial nr 289/15.04.2016 și HCL al municipiului Sighișoara nr. 43/31.08.2016 privind structura rețelei școlare pentru anul școlar 2016-2017.

Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii și are ca deziderat îmbunătățirea actului educațional din fiecare sală de clasă, laborator, atelier școlar. sau sală de sport, astfel încât elevii să devină într-adevăr beneficiarii eforturilor umane și financiare adresate lor. Educația și formarea instituțională din unitatea de învățământ, este responsabilă de pregătirea tinerilor pentru evoluția în carieră într-o lume dinamică și trebuie să ofere fiecărui tânăr posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor și aspirațiilor în spiritul respectului pentru valori. Finalitățile învățământului preuniversitar presupun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la alegerea și parcurgerea traseelor de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

### Viziunea școlii:

Liceul Tehnologic Nr. 1 dorește să fie reper al formării și calificării profesionale pentru elevi/tineri, la nivelul standardelor europene, în spiritul valorilor democratice, ale toleranței și respectului reciproc (sursa: PAS-Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara).

Derivată din nevoile de educație ale societății, viziunea școlii noastre este de a deveni un model al formării și calificării profesionale a elevilor la nivelul standardelor europene și constă în formarea unui absolvent educat și instruit, capabil de inserție profesională și socială rapidă și cu o mare putere de adaptare și flexibilitate la schimbările impuse de ritmul rapid al transformărilor societății și integrarea europeană a țării noastre.

Deviza școlii este:

**„Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm”**  
**(„Non scholae, sed vitae discimus“ Seneca)**

### Misiunea școlii:

Școala noastră urmărește să satisfacă nevoile tuturor elevilor, tinerilor și adulților interesați în formarea inițială și continuă într-o profesie utilă societății și comunității locale, indiferent de etnie, sex sau convingeri religioase, să asigure apropierea dintre grupuri, acceptarea reciprocă și conviețuirea armonioasă a acestora, astfel încât fiecare beneficiar al actului educațional să devină arhitectul propriului său viitor, să valorizeze experiențele pentru orientarea optimă pe piața muncii și/sau învățământul superior (sursa: PAS-Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara).

## ANALIZA SWOT

(Strengths Weaknesses Opportunities Threats = Puncte tari Puncte slabe Oportunități Amenințări)

– evaluarea stării generale prin impactul punctelor tari și a punctelor slabe din mediul intern, cât și a oportunităților și a amenințărilor din mediul extern.

Pentru elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2023-2024, s-a realizat analiza internă și externă a contextului general la sfârșitul anului școlar 2022-2023 și începutul anului școlar 2023-2024.

| <i>PUNCTE TARI</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>PUNCTE SLABE</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Resurse curriculare.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Școlarizare prin calificări profesionale acreditate la formele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământ cu frecvență: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) liceal (zi, seral)</li> <li>b) profesional și dual</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>✓ Calificările profesionale și CDL-urile sunt conforme cu tendințele dezvoltării locale, opțiunile părinților și solicitările din partea angajatorilor.</li> </ul> <p>Se remarcă unicitatea școlii în domeniul pregătirii forței de muncă întrucât, asigură pe o suprafață de 600 km<sup>2</sup> formarea profesională pentru domeniile: economic, mecanic, electric, comerț și turism.</p> <p><b>Resurse umane.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Personal competent, calificat, pregătit pentru exigențele învățământului actual. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ În anul școlar 2022-2023 au fost încadrate 46 cadre didactice, 30 titulari (65,22%): titulari în școală 21, titulari în alte școli 9, suplinitori calificați 8, suplinitori necalificați 1, personal asociat 3, pensionari 4.</li> <li>➤ În anul școlar 2023-2024 sunt încadrate 40 cadre didactice, 28 titulari (70,00%): titulari în școală 22, titulari în alte școli 6, suplinitori calificați 9, suplinitori necalificați 1, pensionari 2.</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>Resurse curriculare.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ utilizare insuficientă a mijloacelor și echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ;</li> </ul> <p><b>Resurse umane.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ elevi proveniți din familii dezorganizate sau cu părinți plecați la muncă în străinătate;</li> <li>✓ Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu.</li> <li>✓ Promovabilitate scăzută (76,89%): 528 elevi înscrși, 406 elevi promovați la sfârșitul anului școlar 2022-2023.</li> <li>✓ Participare scăzută la bacalaureat. (36,36%): 20 elevi înscrși din 55 elevi promovați an terminal liceu la sfârșitul anului școlar 2022-2023.</li> <li>✓ Numărul foarte mare de elevi navetiști (65 % din elevi sunt din mediul rural)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA</p> <p>Str. Tache Ionescu nr.18</p> <p>Telefon -0265771742</p> <p>Fax -0265772232</p> <p>E-mail: <a href="mailto:licteh1sigh@yahoo.com">licteh1sigh@yahoo.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p> INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p> MINISTERUL EDUCAȚIEI</p> |
| <p><b>Resurse materiale și financiare.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Unitatea de învățământ dispune de: sală de sport dotată cu vestiare, grupuri sanitare, sală de fitness, cabinet medical (medic, asistent medical), bibliotecă școlară cu peste 28.000 volume (beletristică, manuale școlare, auxiliare, cărți tehnice), 28 săli de clasă, 3 laboratoare de informatică, 1 sală de conferințe, laborator de fizică, chimie, cabinete de Biologie, Istorie, Consiliere și orientare, Legislație rutieră, Comerț/Servicii, 1 spațiu pentru desfășurarea activităților practice hoteliere, atelier școală Ceramică, Electrotehnică, Confecții, Mecanică.</li><li>✓ Școala este dotată cu echipamente IT (calculatoare, laptopuri, tablete, imprimante, copiatoare, videoproiectoare, table SMART).</li><li>✓ Spațiile școlare sunt conectate la internet.</li><li>✓ Școala dispune de sistem de supraveghere și pază.</li></ul> <p><b>Relații cu comunitatea.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Parteneriat școală-părinte: în colaborare cu Consiliului Reprezentativ al Părinților.</li><li>✓ Parteneriat școală-poliție: colaborare în domeniul educației civice, prevenirea și combaterea delincvenței juvenile, a faptelor și manifestărilor antisociale. Parteneriat școală-jandarmerie: asigură un mediu securizat în incinta școlii și în proximitatea acesteia.</li><li>✓ Parteneriat școală-comunitate: colaborări cu Primăria municipiului Sighișoara.</li><li>✓ Alte parteneriate: 9 agenți economici pentru învățământ dual (8 agenți s-au unit și au fondat asociația „Fit For Future” Sighișoara), peste 30 parteneri economici pentru alte forme de învățământ, 10 unități școlare, 2 instituții de învățământ superior, Casa corpului Didactic, Parohia Sighișoara, 2 societăți internaționale „Lions Club” și „Rotary Club”.</li><li>✓ Parteneriat școală-AJOFM Brașov, Mureș: cursuri de reconversie profesională a adulților, integrarea absolvenților în câmpul muncii.</li></ul> | <p><b>Resurse materiale și financiare.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Populația școlară provenită din familii cu venituri mici, medii defavorizate și condiții socio-economice precare.</li><li>✓ lipsa spațiului pentru realizarea unui centru de documentare în loc de bibliotecă.</li></ul> <p><b>Relații cu comunitatea.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii.</li><li>✓ Dezinteresul unor părinți față de situația școlară a copiilor lor.</li></ul> |                                                                                                                   |

| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resurse curriculare.</b><br>✓ valorificarea abilităților individuale ale elevilor prin CDL-uri.                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Resurse curriculare.</b><br>✓ fluctuație mare de cadre didactice și lipsa continuității la clasă;<br>✓ lipsa motivației pentru continuarea studiilor;                                                                                |
| <b>Resurse umane.</b><br>✓ varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ISJ, CJRAE, ONG-uri;<br>✓ susținerea de activități remediale, consiliere, îndrumare și orientare în carieră, dezvoltare personală, activități extracurriculare și de informare vizite/excursii de documentare. |  | <b>Resurse umane.</b><br>✓ scăderea populației școlare:<br>- elevi înscriși în 2022-2023 total 528, față de 569 în 2021-2022, scădere de 7,20%.<br>- elevi înscriși în 2023-2024 total 481, față de 528 în 2022-2023, scădere de 8,90%. |
| <b>Resurse materiale și financiare.</b><br>✓ închirierea unor spații din școală în vederea creșterii veniturilor extrabugetare;<br>✓ fundamentarea și implementarea unor proiecte europene din fonduri nerambursabile: PNRR și SmartLab (2 laboratoare inteligente).                                           |  | <b>Resurse materiale și financiare.</b><br>✓ abandonul școlar datorită, înrăutățirii condițiilor materiale și nevoilor financiare ale populației școlare.                                                                               |
| <b>Relații cu comunitatea.</b><br>✓ disponibilitatea comunității locale: agenți economici, școală, Primăria municipiului Sighișoara pentru susținerea învățământului profesional și tehnic în sistem dual.                                                                                                     |  | <b>Relații cu comunitatea.</b><br>✓ schimbări în structura sectorului economic cu impact negativ asupra calificărilor profesionale acreditate                                                                                           |

## CADRU LEGISLATIV:

Planul Managerial are în vedere direcțiile reformei învățământului românesc, rezultate din documentele de politică educațională ale Ministerului Educației - ME, direcțiile stabilite prin Planul regional de acțiune pentru învățământ PRAI 2016-2025 – regiunea CENTRU, Planul local de de acțiune pentru învățământ PLAI 2019-2025 – județul Mureș, Raport privind starea economică, socială și de mediu a municipiului Sighișoara nr.de înregistrare 7777/III/4/12.03.2020,

Planul managerial se fundamentează pe următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr.198 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 613/5.VII.2023;
- Programul Național de Guvernare 2020-2024, Guvernul României;

- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Ordin ME nr. 4183 din 4 iulie 2022 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Planul Managerial anual și Planul operațional al Inspectoratului Școlar Județean Mureș pe anul școlar 2023-2024;
- Ordin ME nr. 6.469/27.12.2022 pentru aprobarea nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază.
- Ordin ME nr. 3800/9 martie 2023 publicat în M. Of. al României, Partea I, Nr. 213/15.III.2023 privind structura anului școlar 2023-2024.

## 1. DIRECȚII STRATEGICE

1. Promovarea și adaptarea ofertei școlii la cerințele pieței (orientare și consiliere în carieră).
2. Promovarea imaginii școlii (proiectarea, implementarea, consultarea și monitorizarea).
3. Dezvoltarea unui învățământ incluziv de calitate (șanse egale în educație, educație pentru toți).
4. Dezvoltarea învățământului dual (promovare, implementare, feedback).
5. Optimizarea relațiilor comunitare (școala = furnizor de educație – comunitatea = beneficiar).
6. Formarea și dezvoltarea profesională a resurselor umane (planificare, implementare).
7. Modernizarea și îmbunătățirea bazei materiale (investiții, achiziții, dotare prin proiecte europene pe bază de fonduri nerambursabile: PNRR și SmartLab, realizare venituri financiare extrabugetare).

## 2. OBIECTIVE STRATEGICE 2022-2026

| PRIORITATEA                                                 | OBIECTIVE STRATEGICE                                                                  | ȚINTE STRATEGICE                                                                                                                | OPȚIUNEA STRATEGICĂ                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Corelarea ofertei ÎPT din județ cu nevoile de calificare. | 1.1.Identificarea nevoilor de calificare.                                             | 1.1.Obținerea de informații credibile, de calitate, actualizate anual, privind nevoile de calificare din comunitate.            | 1.Curriculum: Proiectarea ofertei curriculare în raport cu solicitările agenților economici.                                                                                    |
|                                                             | 1.2.Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare. | 1.2.1.Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare (pe domenii de pregătire și calificări).             | 2.Resurse materiale și financiare: Asigurarea bazei materiale, a mijloace didactice necesare achiziționării de materiale didactice și                                           |
|                                                             |                                                                                       | 1.2.2.Creșterea nivelului de calificare și adevizarea competențelor formate la nevoile viitoare ale unei economii în schimbare. | 3.Investiția în resursa umană: Stimularea prin burse<br>4.Relații sistemice și comunitare: Diseminarea activităților didactice pentru îmbunătățirea competențelor profesionale. |

|                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării școlilor din ÎPT    | 2.1.Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT                                                                                            | 2.1.1.Reabilitarea și modernizarea infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități) | 1.Curriculum: Colaborarea cu agenții economici pentru elaborarea în comuna a CDL-urilor.<br>2.Resurse materiale și financiare: Întocmirea contractelor cadru de practică și implicarea agenților economici în efectuarea de investiții, sponsorizări sau donații în folosul reabilitării, modernizării și dotării bazei materiale din școală.<br>3.Investiția în resursa umană: Implicarea cadrelor didactice în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor.<br>4.Relații sistematice și comunitare: Colaborarea cu CRP.                                                                                                 |
|                                                                               |                                                                                                                                             | 2.1.2.Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social al școlii              | 3.1.Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul ÎPT | 3.1.1.Creșterea reprezentativității partenerilor sociali în CA                                                          | 1.Curriculum: Informarea comunității locale (prin intermediul mass-media, a broșurilor, plantelor, afișelor, ghidurilor), asupra calificărilor profesionale existente, promovarea ofertei educaționale conform planurilor cadru și planurilor de învățământ în vigoare și aplicate la nivelul unității de învățământ.<br>2.Resurse materiale și financiare: Asigurarea logisticii necesare desfășurării activităților.<br>3.Investiția în resursa umană: Identificarea partenerilor în derularea proiectelor educaționale.<br>4.Relații sistematice și comunitare: Promovarea imaginii școlii în comunitate prin mass-media. |
|                                                                               |                                                                                                                                             | 3.1.2.Dezvoltarea de rețele funcționale de colaborare sistematică cu partenerii sociali                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație | 4.1.Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar                                                  | 4.1.1.Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate                                     | 1.Curriculum: Corelarea procesului educațional cu cerințele de piața forței de muncă, includerea și integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă.<br>2.Resurse materiale și financiare: Identificarea fondurilor pentru materiale didactice necesare pregătirii de bază a elevilor.<br>3.Investiția în resursa umană: Asigurarea de burse.<br>4.Relații sistematice și comunitare: Activități extracurriculare în parteneriat cu CȘE și CRP.                                                                                                                                                                           |
|                                                                               |                                                                                                                                             | 4.1.2.Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA</p> <p>Str. Tache Ionescu nr.18</p> <p>Telefon-0265771742</p> <p>Fax-0265772232</p> <p>E-mail: <a href="mailto:licehteh1sigh@yahoo.com">licehteh1sigh@yahoo.com</a></p> |  <p>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ</p> |  <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**OBIECTIV STRATEGIC:**

Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare. **Promovarea învățământului dual.**

ȚINTA: Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare (pe domenii de pregătire și calificări)

**AN ȘCOLAR 2023-2024**

| Starea de fapt                                                                                                                                                                                                                                                                  | Descrierea principalelor intervenții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Activități implementate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rezultate<br>progres/indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rezultate finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Reticența părinților de a îndrepta copiii către un astfel de învățământ.</b></p> <p>Nivelul de calificare obținut, inferior celui de la absolvirea liceului, este socotit ca un aspect deficitar și influențează deciziile elevilor de a nu urma școala profesională.</p> | <p>Solicitarea învățământului dual la inițiativa operatorilor economici.</p> <p>Includerea învățământului dual în oferta educațională și în proiectului planului de școlarizare.</p> <p>Asigurarea unei burse la nivelul celei acordate din fonduri publice.</p> <p>Alocarea de fonduri pentru investiții, lucrări de întreținere, reparații și achiziții pentru creșterea calității educației și a formării profesionale;</p> | <p>Contract de parteneriat operatori economici, unitatea de învățământ și UAT la nivel local.</p> <p>Chestionar adresat elevilor clasei a VIII-a</p> <p>Activități de informare, prezentare și promovare a ofertei educaționale.</p> <p>Elaborarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;</p> <p>Constituirea și avizarea în CA a comisiei de admitere în învățământul dual.</p> | <p>Rezultatele la învățătură și situația școlară anuală. Rata abandonului școlar (metoda <i>intrare-ieșire</i>)</p> <p>Susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3.</p> <p>Continuarea studiilor în ciclul superior al învățământului liceal sau în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal.</p> <p>Inserția socio-profesională a absolvenților.</p> | <p>Eliberarea următoarelor documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificat de calificare profesională nivel 3;</li> <li>- Certificat de absolvire ciclul inferior liceu;</li> <li>- Supliment descriptiv la Certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională Europass.</li> </ul> <p>Dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, calificare profesională de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor.</p> <p>Angajarea cu prioritate în câmpul muncii a absolvenților pe care operatorul economic i-a format în baza contractelor de parteneriat.</p> |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA</p> <p>Str. Tache Ionescu nr.18</p> <p>Telefon-0265771742</p> <p>Fax-0265772232</p> <p>E-mail: <a href="mailto:licteh1sigh@yahoo.com">licteh1sigh@yahoo.com</a></p> |  <p>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ</p> |  <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# **MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE:**

**Evaluarea** se va realiza prin interpretarea următorilor indicatori:

- gradul de satisfacție al beneficiarilor primari prin serviciile educaționale oferite de unitatea de învățământ;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor secundari prin serviciile educaționale oferite de unitatea de învățământ;
- rata abandonului școlar (pierderea școlară prin metoda analizei pe cohortă);
- rata de inserție socio-profesională a absolvenților;
- procentul de promovabilitate la sfârșit de an școlar;
- procent de promovare examen de certificare profesională nivel 3;

Director,  
prof.: Rusu M. Jozsef

