

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA Str. Tache Ionescu nr.18 Telefon-0265771742 Fax-0265772232 E-mail: liceh1sigh@yahoo.com	 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ	 MINISTERUL EDUCAȚIEI
---	---	--

Nr. 1798/13.09.2024

Avizat în C.P.: 14.10.2024
Aprobat în C.A.: 14.10.2024

PLAN MANAGERIAL 2024-2025

Argument:

Liceul Tehnologic Nr 1 Sighișoara este constituit prin fuzionarea a 2 licee: Liceul Tehnologic nr. 1 (fostul Grup Școlar Agricol) și Liceul Tehnologic nr. 2 (fostul Grup Școlar de Industrie Ușoară) în anul școlar 2016-2017 prin DECIZIA nr. 990 conform HG nr. 267/13 aprilie 2016 privind aprobarea cifrelor de școlarizate pentru învățământul preuniversitar de stat, publicată în Monitorul Oficial nr 289/15.04.2016 și HCL al municipiului Sighișoara nr. 43/31.08.2016 privind structura rețelei școlare pentru anul școlar 2016-2017.

Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii și are ca deziderat îmbunătățirea actului educațional din fiecare sală de clasă, laborator, atelier școlar, sau sală de sport, astfel încât elevii să devină într-adevăr beneficiarii eforturilor umane și financiare adresate lor. Educația și formarea instituțională din unitatea de învățământ, este responsabilă de pregătirea tinerilor pentru evoluția în carieră într-o lume dinamică și trebuie să ofere fiecărui tânăr posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor și aspirațiilor în spiritul respectului pentru valori. Finalitățile învățământului preuniversitar presupun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la alegerea și parcurgerea traseelor de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

Contextul Legislativ:

Planul Managerial are în vedere direcțiile reformei învățământului românesc, rezultate din documentele de politică educațională ale Ministerului Educației, direcțiile stabilite prin Planul regional de acțiune pentru învățământ PRAI 2016-2025 regiunea CENTRU, Planul local de acțiune pentru învățământ PLAI 2019-2025 județul Mureș.

Planul managerial se fundamentează pe următoarele acte normative:

- ✓ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Programul Național de Guvernare 2020-2024, Guvernul României;
- ✓ Planul Managerial anual și Planul operațional al Inspectoratului Școlar Județean Mureș pe anul școlar 2024-2025;
- ✓ OME nr. 3.694/2024 privind structura anului școlar 2024-2025
- ✓ OME nr. 5.726/2024 prin aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ OME nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ OME nr. 3.965/2024 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024-2025;

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA Str. Tache Ionescu nr.18 Telefon-0265771742 Fax-0265772232 E-mail: liceh1sigh@yahoo.com	 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ	 MINISTERUL EDUCAȚIEI
--	---	--

- ✓ OME nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- ✓ HG nr. 1.065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- ✓ OME nr. 5.707/2024 privind aprobarea Statutului elevului

Viziunea școlii:

Liceul Tehnologic Nr. 1 dorește să fie reper al formării și calificării profesionale pentru elevi/tineri, la nivelul standardelor europene, în spiritul valorilor democratice, ale toleranței și respectului reciproc (sursa: PAS-Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara).

Derivată din nevoile de educație ale societății, viziunea școlii noastre este de a deveni un model al formării și calificării profesionale a elevilor la nivelul standardelor europene și constă în formarea unui absolvent educat și instruit, capabil de inserție profesională și socială rapidă și cu o mare putere de adaptare și flexibilitate la schimbările impuse de ritmul rapid al transformărilor societății și integrarea europeană a țării noastre.

Deviza școlii este:

**„Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm”
(„Non scholae, sed vitae discimus” Seneca)**

Misiunea școlii:

Scoala noastră urmărește să satisfacă nevoile tuturor elevilor, tinerilor și adulților interesați în formarea inițială și continuă într-o profesie utilă societății și comunității locale, indiferent de etnie, sex sau convingeri religioase, să asigure apropierea dintre grupuri, acceptarea reciprocă și conviețuirea armonioasă a acestora, astfel încât fiecare beneficiar al actului educațional să devină arhitectul propriului său viitor, să valorizeze experiențele pentru orientarea optimă pe piața muncii și/sau învățământul superior (sursa: PAS-Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara).

ANALIZA SWOT

(Strengths Weaknesses Opportunities Threats = Puncte tari Puncte slabe Oportunități Amenințări)

- evaluarea stării generale prin impactul punctelor tari și a punctelor slabe din mediul intern, cât și a oportunităților și a amenințărilor din mediul extern.

Pentru elaborarea planului managerial s-a realizat analiza internă și externă a contextului general la sfârșitul anului școlar 2023-2024 și începutul anului școlar 2024-2025.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Resurse curriculare. ✓ Școlarizare prin calificări profesionale acreditate la formele: - învățământ cu frecvență: a) liceal (zi, seral)	Resurse curriculare. ✓ utilizare insuficientă a mijloacelor și echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ;



b) profesional și dual ✓ Calificările profesionale și CDL-urile sunt conforme cu tendințele dezvoltării locale, opțiunile părinților și solicitările din partea angajatorilor. Se remarcă unicitatea școlii în domeniul pregătirii forței de muncă întrucât, asigură pe o suprafață de 600 km² formarea profesională pentru domeniile: economic, mecanic, electric, comerț și turism. Resurse umane. ✓ Personal competent, calificat, pregătit pentru exigențele învățământului actual. ➢ În anul școlar 2023-2024 au fost încadrate 40 cadre didactice, 28 titulari (70,00%): titulari în școală 24, titulari în alte școli 4, suplinitori calificați 8, suplinitori necalificați 1, personal didactic asociat 1, pensionari 2. ➢ În anul școlar 2024-2025 sunt încadrate 43 cadre didactice, 29 titulari (67,44%): titulari în școală 22, titulari în alte școli 7, suplinitori calificați 7, suplinitori necalificați 1, personal didactic asociat 4, pensionari 2. Resurse materiale și financiare. ✓ Unitatea de învățământ dispune de: sală de sport dotată cu vestiare, grupuri sanitare, sală de fitness, cabinet medical (medic, asistent medical), bibliotecă școlară cu peste 28.000 volume (beletistică, manuale școlare, auxiliare, cărți tehnice), 28 săli de clasă, 3 laboratoare de informatică, 1 sală de conferințe, laborator de fizică, chimie, cabine de Biologie, Istorie, Consiliere și orientare, Legislație rutieră, Comerț/Service, 1 spațiu pentru desfășurarea activităților practice hoteliere, atelier școală Ceramică, Electrotehnică, Confecții, Mecanică. ✓ Școala este dotată cu echipamente IT (calculator, laptopuri, tablete, imprimante, copiatoare, videoprojectoare, table SMART). ✓ Spațiile școlare sunt conectate la internet. ✓ Școala dispune de sistem de supraveghere și pază.	✓ dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare ✓ frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității și a gândirii critice ✓ insuficiența adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi (CES) Resurse umane. ✓ elevi proveniți din familii dezorganizate sau cu părinți plecați la muncă în străinătate; ✓ Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu. ✓ Promovabilitate scăzută (81,49%): 481 elevi înscriși, 392 elevi promovați la sfârșitul anului școlar 2023-2024. ✓ Participare scăzută la bacalaureat. (23,40%): 11 elevi înscriși din 47 elevi promovați an terminal liceu la sfârșitul anului școlar 2023-2024. ✓ Numărul foarte mare de elevi navetiști (peste 65 % din elevi sunt din mediul rural) Resurse materiale și financiare. ✓ Populația școlară provenită din familii cu venituri mici, medii defavorizate și condiții socio-economice precare. ✓ lipsa spațiului pentru realizarea unui centru de documentare în loc de bibliotecă. ✓ existența spațiului din clădirea A2 care necesită reabilitare, înlocuirea instalațiilor de canalizare, apă, curent.
--	---



Relații cu comunitatea. ✓ Parteneriat școală-părinte: în colaborare cu Consiliului Reprezentativ al Părinților. ✓ Parteneriat școală-poliție: colaborare în domeniul educației civice, prevenirea și combaterea delinvenței juvenile, a faptelor și manifestărilor antisociale. Parteneriat școală-îandarmerie: asigură un mediu securizat în incinta școlii și în proximitatea acesteia. ✓ Parteneriat școală-comunitate: colaborări cu Primăria municipiului Sighișoara. ✓ Alte parteneriate: 9 agenți economici pentru învățământ dual (8 agenți sunt uniți în asociația „Fit For Future” Sighișoara), peste 30 parteneri economici pentru alte forme de învățământ, 10 unități școlare, 2 instituții de învățământ superior, Casa corpului Didactic, Parohia Sighișoara, 2 societăți internaționale „Lions Club” și „Rotary Club”. ✓ Parteneriat școală-AJOFM Brașov, Mureș: cursuri de reconversie profesională a adulților, integrarea absolvenților în câmpul muncii.	Relații cu comunitatea. ✓ Dezinteresul unor părinți față de situația școlară a copiilor lor. ✓ interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii ✓ situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, mulți elevi provin din mediul rural
OPORTUNITĂȚI Resurse curriculare. ✓ valorificarea abilităților individuale ale elevilor prin CDL-uri. ✓ utilizarea în mod gratuit a unor platforme educaționale online ✓ existența unor resurse diverse specifice învățării online Resurse umane. ✓ varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ISJ, CJRAE, ONG-uri; ✓ susținerea de activități remediale, consiliere, îndrumare și orientare în carieră, dezvoltare personală, activități extracurriculare și de informare vizite/excursii de documentare.	AMENINȚĂRI Resurse curriculare. ✓ fluctuație mare de cadre didactice și lipsa continuității la clasă; ✓ lipsa motivației pentru continuarea studiilor; ✓ dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii, plecarea acestora în străinătate Resurse umane. ✓ scăderea populației școlare: - elevi înscriși în 2023-2024 total 481, față de 528 în 2022-2023, scădere de 8,90%. - elevi înscriși în 2024-2025 total 477, față de 481 în 2023-2024, scădere de 0,83%.

Resurse materiale și financiare.

- ✓ închirierea unor spații din școală în vederea creșterii veniturilor extrabugetare.
- ✓ oportunități de finanțare extrabugetară nerambursabilă identificate prin contracte de sponsorizare și parteneriate.
- ✓ sprijinirea școlarizării elevilor și a performanței în educație, prin acordarea de burse și premii elevilor prin fundația „Lions”.
- ✓ fundamentarea și implementarea unor proiecte europene din fonduri nerambursabile: PNRK și SmartLab (2 laboratoare inteligente).

Relații cu comunitatea.

- ✓ disponibilitatea comunității locale: agenți economici, școală, Primăria municipiului Sighișoara pentru susținerea învățământului profesional și tehnic în sistem dual.
- ✓ dezvoltarea și diversificarea relațiilor cu comunitatea locală, pentru realizarea unor oportunități de promovare a imaginii școlii
- ✓ promovarea unui învățământ de calitate, în așa fel încât școala să devină un centru de resurse educaționale și de servicii de calitate, oferite comunității locale.

Resurse materiale și financiare.

- ✓ abandonul școlar datorită, înrăutățirii condițiilor materiale și nevoilor financiare ale populației școlare.
- ✓ fondurile pentru implementarea proiectelor de reabilitare și modernizare
- ✓ buget mic al UAT care nu poate susține modernizarea infrastructurii școlare

Relații cu comunitatea.

- ✓ schimbări în structura sectorului economic cu impact negativ asupra calificărilor profesionale acreditate

DIRECȚII STRATEGICE

1. Promovarea și adaptarea ofertei școlii la cerințele pieței (orientare și consiliere în carieră).
2. Promovarea imaginii școlii (proiectarea, implementarea, consultarea și monitorizarea).
3. Dezvoltarea unui învățământ incluziv de calitate (șanse egale în educație, educație pentru toți).
4. Dezvoltarea învățământului dual (promovare, implementare, feedback).
5. Optimizarea relațiilor comunitare (școala = furnizor de educație – comunitatea = beneficiar).
6. Formarea și dezvoltarea profesională a resurselor umane (planificare, implementare).
7. Modernizarea și îmbunătățirea bazei materiale (investiții, achiziții, dotare prin proiecte europene pe bază de fonduri nerambursabile: PNRK și SmartLab, realizare venituri financiare extrabugetare).

OBIECTIVE STRATEGICE 2022-2026

PRIORITATEA	OBIECTIVE STRATEGICE	ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNEA STRATEGICĂ
1.Corelarea ofertei IPT din județ cu nevoile de calificare.	1.1.Identificarea nevoilor de calificare.	1.1.Obținerea de informații credibile, de calitate, actualizate anual, privind nevoile de calificare din comunitate.	1.Curriculum: Proiectarea ofertei curriculare în raport cu solicitările agenților economici. 2.Resurse materiale și financiare: Asigurarea bazei materiale, a fondurilor necesare achiziționării de materiale didactice și mijloace didactice necesare disciplinei 3.Investiția în resursa umană: Stimularea prin burse 4.Relații sistemice și comunitare: Diseminarea activităților didactice pentru îmbunătățirea competențelor profesionale.
	1.2.Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare.	1.2.1.Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare (pe domenii de pregătire și calificări). 1.2.2.Creșterea nivelului de calificare și adecvarea competențelor formate la nevoile viitoare ale unei economii în schimbare.	
2.Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării școlilor din IPT	2.1.Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT	2.1.1.Reabilitarea și modernizarea infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități)	1.Curriculum: Colaborarea cu agenții economici pentru elaborarea în comuna a CDL-urilor. 2.Resurse materiale și financiare: Întocmirea contractelor cadru de practică și implicarea agenților economici în efectuarea de investiții, sponsorizări sau donații în folosul reabilitării, modernizării și dotării bazei materiale din școală. 3.Investiția în resursa umană: Implicarea cadrelor didactice în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor. 4.Relații sistemice și comunitare: Colaborarea cu CRP.
		2.1.2.Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire	
3.Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social al școlii	3.1.Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul IPT	3.1.1.Creșterea reprezentativității partenerilor sociali în CA	1.Curriculum: Informarea comunității locale (prin intermediul mass-media, a broșurilor, plantelor, afișelor, ghidurilor), asupra calificărilor profesionale existente, promovarea ofertei educaționale conform planurilor cadru și planurilor de învățământ în vigoare și aplicate la nivelul unității de învățământ. 2.Resurse materiale și financiare: Asigurarea logisticii necesare desfășurării activităților.
		3.1.2.Dezvoltarea de rețele funcționale de colaborare sistematică cu partenerii sociali	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA
Str. Tache Ionescu nr.18
Telefon-0265771742
Fax-0265772232
E-mail: liceh1sieh@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			3. Investiția în resursa umană: Identificarea partenerilor în derularea proiectelor educaționale. 4. Relații sistemice și comunitare: Promovarea imaginii școlii în comunitate prin mass-media.
4. Asigurarea accesului la IPT și creșterea gradului de cuprindere în educație	4.1. Facilitarea accesului la educație prin IPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar	4.1.1. Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate 4.1.2. Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu	1. Curriculum: Corelarea procesului educațional cu cerințele de piața forței de muncă, includerea și integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă. 2. Resurse materiale și financiare: Identificarea fondurilor pentru materiale didactice necesare pregătirii de bază a elevilor. 3. Investiția în resursa umană: Asigurarea de burse. 4. Relații sistemice și comunitare: Activități extracurriculare în parteneriat cu CȘE și CRP.

OBIECTIV STRATEGIC: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare. **Dezvoltarea învățământului dual.**

ȚINTA: Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare (pe domenii de pregătire și calificări)

AN ȘCOLAR 2024-2025

Starea de fapt	Descrierea principalelor intervenții	Activități implementate	Rezultate progres/indicatori de performanță	Rezultate finale
Reticența părinților de a îndrepta copiii către un astfel de învățământ.	Solicitarea învățământului dual la inițiativa operatorilor economici.	Contract de parteneriat operatori economici, unitatea de învățământ și UAT la nivel local.	Rezultatele la învățătură și situația școlară anuală. Rata abandonului școlar (metoda <i>intrare-ieșire</i>)	Eliberarea următoarelor documente: - Certificat de calificare profesională nivel 3; - Certificat de absolvire ciclul inferior liceu; - Supliment descriptiv la Certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională Europass.
Nivelul de calificare obținut, inferior celui de la absolvirea liceului, este socotit ca un aspect	Includerea învățământului dual în oferta educațională și în proiectului planului de școlarizare.	Chestionar adresat elevilor clasei a VIII-a	Susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale a	

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA
Str. Tache Ionescu nr.18
Telefon-0265771742
Fax-0265772232
E-mail: liceu1sigh@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

deficiar și influențează deciziile elevilor de a nu urma școala profesională.	Asigurarea unei burse la nivelul celei acordate din fonduri publice.	Activități de informare, prezentare și promovare a ofertei educaționale.	absolvenților din învățământul profesional dual - nivel 3.	Dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, calificare profesională de nivel 3, conform Cadrlui național al calificărilor.
Îmbătrânirea populației, scăderea demografică și migrarea forței de muncă a creat probleme serioase operatorilor economici în recrutarea și asigurarea forței de muncă calificată	Alocarea de fonduri pentru investiții, lucrări de întreținere, reparații și achiziții pentru creșterea calității educației și a formării profesionale;	Elaborarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual; Constituirea și avizarea în CA a comisiei de admitere în învățământul dual.	Continuarea studiilor în ciclul superior al învățământului liceal sau în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal.	Angajarea cu prioritate în câmpul muncii a absolvenților pe care operatorul economic i-a format în baza contractelor de parteneriat.

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE:

Evaluarea se va realiza prin interpretarea următorilor indicatori:

- gradul de satisfacție al beneficiarilor primari prin serviciile educaționale oferite de unitatea de învățământ;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor secundari prin serviciile educaționale oferite de unitatea de învățământ;
- rata abandonului școlar (pierderea școlară prin metoda analizei pe cohortă);
- rata de inserție socio-profesională a absolvenților;
- procentul de promovabilitate la sfârșit de an școlar;
- procent de promovare examen de certificare profesională nivel 3;

Director,

prof.: Rusu M. Jozsef

