

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA Str.Tache Ionescu nr.18 Telefon-0265771742 Fax-0265772232 E-mail: licteh1sigh@yahoo.com	 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	---

Avizat în C.P.: 11.12.2025

Aprobat în C.A.: 11.12.2025

Nr. 2940/10.11.2025

PLAN MANAGERIAL 2025-2026

Argument:

Liceul Tehnologic Nr 1 Sighișoara începând cu data de 01 septembrie 2025, prin reorganizarea unităților de învățământ din municipiul Sighișoara, în urma fuziunii prin absorbție a altor unități de învățământ, rămâne unitate cu personalitate juridică cu organizarea următoare:

- a) **Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara**, județul **Mureș**, localitatea **Sighișoara**, strada **Tache Ionescu**, nr.18, telefon: **0265771742**, e-mail: licteh1sigh@yahoo.com;
- b) **Structura1**: Școala Gimnazială „Miron Neagu”, județul **Mureș**, localitatea **Sighișoara**, strada **Horia Teculescu**, nr.2, telefon: **0265771778**, e-mail: gimnmironneagu@yahoo.com;
- c) **Structura2**: Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, județul **Mureș**, localitatea **Sighișoara**, strada **Dumbravei**, nr.27, telefon: **0265772892**, e-mail: gimnmironneagu@yahoo.com;
- d) **Structura3**: Școala Primară Dealul Viilor, județul **Mureș**, localitatea **Sighișoara**, strada **Viilor**, nr.123, telefon: **0265771778**, e-mail: gimnmironneagu@yahoo.com;
- e) **Structura4**: Grădinița cu Program Normal nr.4, județul **Mureș**, localitatea **Sighișoara**, strada **Viilor**, nr.123, telefon: **0265771778**, e-mail: gimnmironneagu@yahoo.com;

Reorganizarea unităților de învățământ s-a realizat în baza următoarelor documente:

- ✓ OMEC nr. 5197/06.08.2025 privind aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- ✓ Hotărârea Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Mureș nr.20/11.08.2025 privind reorganizarea unităților de învățământ care nu se mai încadrează în prevederile art. 16 coroborate cu prevederile art. 23 alin. (1³) lit. a) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Hotărârea Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) nr. 10/13.08.2025, prin care se comunică hotărârea Consiliului ARACIP de aprobare a reorganizării unităților de învățământ preuniversitar de stat din municipiul Sighișoara, județul Mureș;
- ✓ Decizia nr. 2501/29.08.2025 al Inspectoratului Școlar Județean Mureș privind punerea în aplicare a măsurilor de reorganizare a unor unități de învățământ din municipiul Sighișoara, județul Mureș, pentru anul școlar 2025-2026.

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA Str.Tache Ionescu nr.18 Telefon-0265771742 Fax-0265772232 E-mail: licteh1sigh@yahoo.com	 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	---

În urma procesului de reorganizare în care au fost implicate unitățile de învățământ, acestea funcționează cu următoarele nivele/specializări/calificări profesionale:

Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara: nivel liceal, profesional,

Servicii / Turism și alimentație:

- Tehnician în turism;
- Lucrător hotelier

Servicii / Economic:

- Tehnician în activități economice;

Servicii / Comerț:

- Tehnician în activități de comerț;
- Comerciant-Vânzător

Tehnic / Mecanic:

- Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații;
- Tehnician proiectant CAD;
- Mecanic utilaje și instalații în industrie;
- Mecanic auto;

Tehnic / Electric:

- Tehnician electrician electronist auto;
- Tehnician în instalații electrice;
- Electrician exploatare joasă tensiune;

Tehnic / Electronică și automatizări:

- Tehnician operator tehnică de calcul

Tehnic / Electromecanică:

- Electromecanic Utilaje Și Instalații Industriale;

Tehnic / Industrie textilă și pielărie:

- Confectioner produse textile

Tehnic / Materiale de construcții:

- Operator ceramică fină

Teoretic / Umanist:

- Științe sociale

Structura 1. Școala Gimnazială „Miron Neagu”, Sighișoara: nivel primar, gimnazial;

Structura 2. Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Sighișoara: nivel primar, gimnazial;

Structura 3. Școala Primară Dealul Viilor Sighișoara: nivel primar;

Structura 4. Grădinița cu Program Normal nr.4 Dealul Viilor Sighișoara: nivel preșcolar

Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii și are ca deziderat îmbunătățirea actului educațional din fiecare sală de clasă, laborator, atelier școlar, sau sală de sport, astfel încât elevii să devină într-adevăr beneficiarii eforturilor umane și financiare adresate lor. Educația și formarea instituțională din unitatea de învățământ, este responsabilă de pregătirea tinerilor pentru evoluția în carieră într-o lume dinamică și trebuie să ofere fiecărui tânăr posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor și aspirațiilor în spiritul respectului pentru valori. Finalitățile învățământului preuniversitar presupun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la alegerea și parcurgerea traseelor de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

Contextul Legislativ:

Planul Managerial are în vedere direcțiile reformei învățământului românesc, rezultate din documentele de politică educațională ale Ministerului Educației, direcțiile stabilite prin Planul regional de acțiune pentru învățământ PRAI 2016-2025 regiunea CENTRU, Planul local de acțiune pentru învățământ PLAI 2019-2025 județul Mureș.

Planul managerial se fundamentează pe următoarele acte normative:

- ✓ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/4 iulie 2023, publicată în M.Of. Nr. 613/5.07.2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Programul Național de Guvernare 2024-2028, Guvernul României;
- ✓ Planul Managerial anual și Planul operațional al Inspectoratului Școlar Județean Mureș pe anul școlar 2025-2026;
- ✓ Ordinul MEC nr. 3.463/4 martie 2025 privind structura anului școlar 2025-2026
- ✓ Ordinele MEC privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale, a admiterii în învățământul liceal de stat, privind organizarea și desfășurarea Examenului de Bacalaureat, legislația privitoare la organizarea și desfășurarea examenelor naționale pentru elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a;
- ✓ Strategiile MEC privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar și Strategia Anticorupție;
- ✓ Ordinul ME nr. 5.726/6 august 2024 prin care s-a aprobat Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ HG nr. 732 din 4 septembrie 2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora
- ✓ Ordin ME nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordin MEC nr. 4.150/22 mai 2025 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2025-2026;

- ✓ Ordin ME nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- ✓ Ordin ME nr. 5.707/1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului

Viziunea școlii:

Liceul Tehnologic Nr. 1 dorește să fie reper al formării și calificării profesionale pentru elevi/tineri, la nivelul standardelor europene, în spiritul valorilor democratice, ale toleranței și respectului reciproc (sursa: PAS-Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara).

Derivată din nevoile de educație ale societății, viziunea școlii noastre este de a deveni un model al formării și calificării profesionale a elevilor la nivelul standardelor europene și constă în formarea unui absolvent educat și instruit, capabil de inserție profesională și socială rapidă și cu o mare putere de adaptare și flexibilitate la schimbările impuse de ritmul rapid al transformărilor societății și integrarea europeană a țării noastre.

Deviza școlii este:

„Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm“
(„Non scholae, sed vitae discimus“ Seneca)

Misiunea școlii:

Școala noastră urmărește să satisfacă nevoile tuturor elevilor, tinerilor și adulților interesați în formarea inițială și continuă într-o profesie utilă societății și comunității locale, indiferent de etnie, sex sau convingeri religioase, să asigure apropierea dintre grupuri, acceptarea reciprocă și conviețuirea armonioasă a acestora, astfel încât fiecare beneficiar al actului educațional să devină arhitectul propriului său viitor, să valorizeze experiențele pentru orientarea optimă pe piața muncii și/sau învățământul superior (sursa: PAS-Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara).

ANALIZA SWOT

(Strengths Weaknesses Opportunities Threats = Puncte tari Puncte slabe Oportunități Amenințări)

– evaluarea stării generale prin impactul punctelor tari și a punctelor slabe din mediul intern, cât și a oportunităților și a amenințărilor din mediul extern.

Pentru elaborarea planului managerial s-a realizat analiza internă și externă a contextului general la sfârșitul anului școlar 2024-2025 și începutul anului școlar 2025-2026.

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
Resurse curriculare. ✓ Școlarizare prin nivele/calificări profesionale acreditate la formele: - învățământ cu frecvență: a) preșcolar b) primar	Resurse curriculare. ✓ utilizare insuficientă a mijloacelor și echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ; ✓ dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare

- c) gimnazial
- d) liceal (zi, seral)
- e) profesional și dual

- ✓ Calificările profesionale CDS-urile și CDL-urile sunt conforme cu tendințele dezvoltării locale, opțiunile părinților și solicitările din partea angajatorilor. Se remarcă unicitatea școlii în domeniul pregătirii forței de muncă întrucât, asigură pe o suprafață de 600 km² formarea profesională pentru domeniile: mecanică, electromecanică, electric, industrie textilă și pielărie, comerț/economic, turism și alimentație.

Resurse umane.

- ✓ Personal competent, calificat, pregătit pentru exigențele învățământului actual.
 - În anul școlar 2024-2025 (Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara) au fost încadrate 43 cadre didactice, 29 titulari (67,44%): titulari în școală 22, titulari în alte școli 7, suplinitori calificați 7, suplinitori necalificați 1, personal didactic asociat 4, pensionari 2.
 - În anul școlar 2025-2026 după reorganizare (Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara+Structuri) sunt încadrate 84 cadre didactice, 62 titulari (73,80%): titulari în școală 50, titulari în alte școli 12, suplinitori calificați 13, suplinitori necalificați 2, personal didactic asociat 1, pensionari 6.

Resurse materiale și financiare.

- ✓ Unitatea de învățământ dispune de:
Liceul Tehnologic nr.1:
 - sală de sport dotată cu vestiare, grupuri sanitare, sală de fitness, cabinet medical cu asistent medical, bibliotecă școlară cu peste 28.000, 28 săli de clasă, 3 laboratoare de informatică, 1 sală de conferințe, laborator de fizică, chimie, cabinete de Biologie, Istorie, Consiliere și orientare, Legislație rutieră, Comerț/Servicii, 1 spațiu pentru desfășurarea activităților practice hoteliere, atelier școală

- ✓ frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității și a gândirii critice
- ✓ insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi (CES)

Resurse umane.

- ✓ elevi proveniți din familii dezorganizate sau cu părinții plecați la muncă în străinătate;
- ✓ Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu.
- ✓ Promovabilitate scăzută
 - 78,88%: 483 elevi înscriși, 381 elevi promovați la sfârșitul anului școlar 2024-2025 (Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara)
 - 87,83%: 411 elevi înscriși, 361 elevi promovați la sfârșitul anului școlar 2024-2025 (Structuri)
- ✓ Participare scăzută la bacalaureat. (23,40%): 6 elevi înscriși din 31 elevi promovați an terminal liceu la sfârșitul anului școlar 2024-2025.

Resurse materiale și financiare.

- ✓ Populația școlară provenită din familii cu venituri mici, medii defavorizate și condiții socio-economice precare.
- ✓ lipsa spațiului pentru realizarea unui centru de documentare în loc de bibliotecă.
- ✓ existența unor spații care necesită reabilitare, înlocuirea instalațiilor de canalizare, apă, curent.

Comerț, Electrotehnică, Confecții, Mecanică, 2 cabinete smartlab (laborator inteligent), autoturism (pentru calificarea mecanic auto) și garaj auto

- rampă destinată accesului în unitate pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități
- echipamente IT (calculatoare, laptopuri, tablete, imprimante, copiatoare, videoproiectoare, table SMART)
- conectare la internet
- sistem de supraveghere și pază

Structuri:

- sală de sport dotată cu vestiare, grupuri sanitare, cabinet medical cu asistent medical, cabinet stomatologic, bibliotecă școlară, 53 săli de clasă, laboratoare de informatică, cabinete școlare, laboratoare, cabinet Consiliere și orientare.
- rampă destinată accesului în unitate pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități
- echipamente IT (calculatoare, laptopuri, tablete, imprimante, copiatoare, videoproiectoare, table SMART)
- conectare la internet
- sistem de supraveghere și pază

Relații cu comunitatea.

- ✓ Parteneriat școală-părinte: în colaborare cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.
- ✓ Parteneriat școală-poliție: prevenirea și combaterea delincvenței juvenile, a faptelor și manifestărilor antisociale.
- ✓ Parteneriat școală-comunitate: colaborări cu Primăria și Consiliul Local Sighișoara.
- ✓ Alte parteneriate: 9 agenți economici pentru învățământ dual (8 agenți sunt uniți în asociația „Fit For Future“ Sighișoara), peste 30 parteneri economici pentru alte forme de învățământ, peste 10 unități școlare, 2

Relații cu comunitatea.

- ✓ Dezinteresul unor părinți față de situația școlară a copiilor lor.
- ✓ interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii
- ✓ situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, mulți elevi provin din mediul rural

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA Str.Tache Ionescu nr.18 Telefon-0265771742 Fax-0265772232 E-mail: licteh1sigh@yahoo.com	 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ	 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
---	--	---

instituții de învățământ superior, Casa Corpului Didactic, Parohia Sighișoara, 2 societăți internaționale „Lions Club” și „Rotary Club”. ✓ Parteneriat școală-AJOFM: cursuri de reconversie profesională a adulților, integrarea absolvenților în câmpul muncii.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Resurse curriculare. ✓ valorificarea abilităților individuale ale elevilor prin CDȘ-uri, CDL-uri și vocațional prin școala de muzică ✓ utilizarea în mod gratuit a unor platforme educaționale online ✓ existența unor resurse diverse specifice învățării online Resurse umane. ✓ varietatea cursurilor de formare și perfecționare oferite prin CCD, CJRAE, ISJ și alte organizații Resurse materiale și financiare. ✓ închirierea unor spații din școală în vederea creșterii veniturilor extrabugetare. ✓ oportunități de finanțare extrabugetară nerambursabilă identificate prin contracte de sponsorizare și parteneriate. ✓ sprijinirea școlarizării elevilor și a performanței în educație, prin acordarea de burse și premii. ✓ fundamentarea și implementarea unor proiecte europene din fonduri nerambursabile: PNRR și SmartLab (2 laboratoare inteligente). Relații cu comunitatea. ✓ disponibilitatea comunității locale: agenți economici, școală, Primărie, Consiliu Local, pentru susținerea învățământului dual ✓ dezvoltarea și diversificarea relațiilor cu comunitatea locală, pentru realizarea unor oportunități de promovare a imaginii școlii ✓ promovarea unui învățământ prin care școala să devină un centru de resurse educaționale și de servicii de calitate, oferite comunității locale.	Resurse curriculare. ✓ fluctuație mare de cadre didactice și lipsa continuității la clasă; ✓ lipsa motivației pentru continuarea studiilor; ✓ dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii, plecarea acestora în străinătate Resurse umane. ✓ scăderea populației școlare; Resurse materiale și financiare. ✓ abandonul școlar datorită, înrăutățirii condițiilor materiale și nevoilor financiare ale populației școlare. ✓ fondurile insuficiente pentru implementarea proiectelor de reabilitare și modernizare ✓ buget mic al UAT care nu poate susține modernizarea infrastructurii școlare Relații cu comunitatea. ✓ schimbări în structura sectorului economic cu impact negativ asupra calificărilor profesionale acreditate

DIRECȚII STRATEGICE

1. Promovarea și adaptarea ofertei școlii la cerințele pieței (orientare și consiliere în carieră).
2. Promovarea imaginii școlii (proiectarea, implementarea, consultarea și monitorizarea).
3. Dezvoltarea unui învățământ incluziv de calitate (șanse egale în educație, educație pentru toți).
4. Dezvoltarea învățământului dual (promovare, implementare, feedback).
5. Formarea și dezvoltarea profesională a resurselor umane (planificare, implementare).
6. Aplicarea și monitorizarea implementării Strategiei de reducere a fenomenului de violență și bullying în unitatea de învățământ
7. Derularea programelor de prevenire și combatere a abandonului școlar, a consumului de droguri și alcool, a alimentației nesănătoase

OBIECTIVE STRATEGICE 2026-2027

PRIORITATEA	OBIECTIVE STRATEGICE	ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNEA STRATEGICĂ
1.Corelarea ofertei școlare cu nevoile de calificare.	1.1.Identificarea nevoilor de calificare.	1.1.Obținerea de informații credibile, de calitate, actualizate anual, privind nevoile de calificare din comunitate.	1.Curriculum: Proiectarea ofertei curriculare în raport cu solicitările agenților economici. 2.Resurse materiale și financiare: Asigurarea bazei materiale, a fondurilor necesare achiziționării de materiale didactice și mijloace didactice necesare disciplinelor 3.Investiția în resursa umană: Stimularea prin burse 4.Relații sistemice și comunitare: Diseminarea activităților didactice pentru îmbunătățirea competențelor profesionale.
	1.2.Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare.	1.2.1.Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare (pe domenii de pregătire și calificări).	
		1.2.2.Creșterea nivelului de calificare și adecvarea competențelor formate la nevoile viitoare ale unei economii în schimbare.	
2.Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlare	2.1.Îmbunătățirea condițiilor de învățare	2.1.1.Reabilitarea și modernizarea infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități)	1.Curriculum: Colaborarea cu agenții economici pentru elaborarea în comuna a CDL-urilor. 2.Resurse materiale și financiare: Întocmirea contractelor cadru de practică și implicarea agenților economici în efectuarea de investiții, sponsorizări sau donații în folosul reabilitării, modernizării și dotării bazei materiale din școală. 3.Investiția în resursa umană: Implicarea cadrelor didactice în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor. 4.Relații sistemice și comunitare: Colaborarea cu CRP.
		2.1.2.Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire	

3.Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social al școlii	3.1.Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat și furnizarea unor servicii de calitate	3.1.1.Creșterea reprezentativității partenerilor sociali în CA 3.1.2.Dezvoltarea de rețele funcționale de colaborare sistematică cu partenerii sociali	1.Curriculum: Informarea comunității locale (prin intermediul mass-media, a broșurilor, pliantelor, afișelor, ghidurilor), asupra calificărilor profesionale existente, promovarea ofertei educaționale conform planurilor cadru și planurilor de învățământ în vigoare și aplicate la nivelul unității de învățământ. 2.Resurse materiale și financiare: Asigurarea logisticii necesare desfășurării activităților. 3.Investiția în resursa umană: Identificarea partenerilor în derularea proiectelor educaționale. 4.Relatii sistemice și comunitare: Promovarea imaginii școlii în comunitate prin mass-media.
4.Asigurarea accesului la educație și creșterea gradului de cuprindere în educație	4.1.Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar	4.1.1.Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate 4.1.2.Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu	1.Curriculum: Corelarea procesului educațional cu cerințele de piața forței de muncă, includerea și integrarea elevilor cu CES. 2.Resurse materiale și financiare: Identificarea fondurilor pentru materiale didactice necesare pregătirii de bază a elevilor. 3.Investiția în resursa umană: Asigurarea de burse. 4.Relatii sistemice și comunitare: Activități extracurriculare în parteneriat cu CȘE și CRP.

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE:

Evaluarea se va realiza prin interpretarea următorilor indicatori:

- gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari prin serviciile educaționale oferite de unitatea de învățământ;
- rata abandonului școlar (pierderea școlară prin metoda analizei pe cohortă);
- rata de inserție socio-profesională a absolvenților;
- procentul de promovabilitate la sfârșit de an școlar;
- procent de promovare examene naționale (evaluare națională, bacalaureat) și examene de certificare profesională (nivel 3 și 4).

Director,
prof.: Rusu M. Jozsef

